

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

СОГЛАСОВАНО

*Директор ОУ «Добровольная
пожарная охрана Пензенской
области»*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж
транспортных технологий»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20.02.04 Пожарная безопасность

Пенза, 2025

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Рассмотрено

на заседании МЦК автомобильно-дорожных дисциплин Протокол № ____ от
_____ 2025г

Председатель МЦК _____ Киселева Н.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.11.21 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04

Пожарная безопасность

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности) 20.02.04 Пожарная безопасность.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность включены:

- Дипломная работа (далее – ДР);
- демонстрационный экзамен.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Перечень тем дипломная работа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломная работа, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломная работа должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к дипломной работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения дипломная работа и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения видов профессиональной деятельности:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния

промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите ВКР - 4 недели;
- защита ВКР и ДЭ - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА:

- дипломная работа;
- демонстрационный экзамен.

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА:

Защита дипломной работы -2 недели

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита дипломная работа

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения дипломная работа является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики. Основными задачами выполнения дипломная работа выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно- методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите дипломная работа допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика дипломная работа должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом руководителя образовательной организации. Темы дипломной работы должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы , в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ДР должна соответствовать

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура дипломная работа, порядок подготовки к защите ДР, порядок защиты ДР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ДР определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Требования к дипломной работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения дипломная работа и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке дипломная работа обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На дипломную работу может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Для проведения защиты дипломная работа создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Пензенской области.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации .

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ДР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ДР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту дипломной работы обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту дипломная работа по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты дипломной работы для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По окончании защит дипломной работы ГЭК предоставляет протокол, в котором приводится анализ хода и результатов защит дипломная работа, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников.

2.2.2. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена как процедуры ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательная организация/ учредитель образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	20.02.04 Пожарная безопасность
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист по пожарной безопасности (Специалист по организации тушения пожаров)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 07.07.2022 г. № 537.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 20.02.04-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице.

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности

профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ .

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Навык: несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения
		Навык: несение службы в составе внутреннего наряда караула
		Навык: выполнение обязанностей пожарного
		Умение: осуществлять службу во внутреннем наряде караула
		Умение: выполнять обязанности пожарного
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Умение: применять пожарное оборудование и инструмент
		Умение: эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя
		Умение: осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента
	ПК. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Умение: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного
		Умение: проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		Умение: вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи
--	---	---

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД				
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Навык: несение службы в составе дежурного караула пожарно- спасательного подразделения	■	1
		Навык: несение службы в составе внутреннего наряда караула	■	1
		Навык: выполнение обязанностей пожарного	■	1
		Умение: осуществлять службу во внутреннем наряде караула	■	1
		Умение: выполнять обязанности пожарного	■	1
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Умение: применять пожарное оборудование и инструмент	■	1
		Умение: эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя	■	1
		Умение: осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента	■	1
	ПК. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-	Умение: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного	■	1

	спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Умение: проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты	■	1
		Умение: вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи	■	1
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК. Анализировать пожарную опасность объектов	Навык: анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификация	■	2
		Умение: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности	■	2
		Умение: определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров	■	2
	ПК. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Навык: определение порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности	■	2
		Умение: применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности	■	2

	ПК. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, Мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умение: разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности	■	2
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПК. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Умение: определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения	■	3
		Умение: определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой	■	3
	ПК. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Навык: контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки	■	4
		Навык: технического техники организация обслуживания	■	4
		Умение: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники	■	4

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице.

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	10,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	6,00
		Выполнение работ по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
2	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	Организация действий по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	8,00
		Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	25,00
3	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	9,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	6,00
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2,00
ИТОГО			75,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Единица измерения
					ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования						
1.	Механизированный пожарный инструмент (Бензорез)	Тип двигателя бензиновый Мощность 4,4 л.с. Объем двигателя 66,7 см³	25.73.30	На 1 раб. место	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательного учреждения	31.01.12	На 1 раб. место	1	шт

3.	Стул	На усмотрение образовательного учреждения	31.01.11	На 1 раб. место	1	шт
4.	Пожарная автоцистерна (Укомплектована ПТВ и АСО)	На усмотрение образовательного учреждения	29.10.59.1 4 1	На 1 раб. место	1	шт
5.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.15	На 1 раб. место	1	шт
6.	Стол для хранения боевой одежды пожарного и снаряжения	Минимальные габариты (ДхГхВ): 1200х800х870 мм Материал столешницы: металл Наличие нижней полки для размещения инструмента	31.09.11.1 9 0	На 1 раб. место	1	шт
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Лента для ограждения (бело-красная)	Ширина:50 мм Длина:200 м	22.21.30	На 1 раб. место	1	шт
2.	Бумага	Бумага офисная А4, 80 г/м2	17.12.14	На 1 участника	1	шт
3.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт
4.	Планшет с зажимом	Планшет с зажимом для бумаг, формат А4	17.23.13	На 1 раб. место	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Боевая одежда пожарного (БОП-1 с застежкой на контактной ленте и/или карабинах)	Теплофизические показатели БОП 1 не ниже: - устойчивость материала верха к воздействию температуры 300°С, не менее 300; - время воздействия теплового потока 5,0 кВт/м², с, не менее 240; - время воздействия теплового потока 40,0 кВт/м², с, не менее 5; - устойчивость к контакту с нагретым до 400°С твердыми поверхностями, с, не менее 7; - устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15	14.12.30	На 1 раб. место	1	компл

2.	Ботинки с высоким берцем (согласно времени года)	Высота берца не более 240 мм.	15.20.13	На 1 раб. место	1	пар
3.	Краги пожарные пятипалые	Устойчивость к воздействию температуры окружающей среды не менее 300°C, устойчивость к воздействию открытого пламени, с, не менее 15	14.12.30.15 0	На 1 раб. место	1	пар
4.	Подшлемник пожарный	Подшлемник Тип Т – двухслойный, верхний слой из термостойкого материала, внутренний из вязкой или хлопчатобумажной пряжи	14.19.42.16 0	На 1 раб. место	1	шт
5.	Пояс пожарно-спасательный	Основные технические характеристики: - масса пояса, кг, не более 0,87, - ширина поясного ремня, не менее мм 85, - диапазон рабочих температур, °С от -40 до +200, - статическая разрушающая нагрузка ППС, кН, не менее 15	13.92.29.14 0	На 1 раб. место	1	шт
6.	Шлем или каска пожарного	Сигнальные элементы расположены по бокам и сзади шлема, с лицевым щитком с поворотной-фиксирующим устройством, с внутренней оснасткой с подбородочным ремнем и пелериной	32.99.11	На 1 раб. место	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество	Единица измерения
						ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования

1.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	шт
----	----------------------------------	---	----------	-----------------	---	---	----

Перечень инструментов

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---

Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всю площадку	-	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество	Единица измерения		
							ГИА ДЭ ПУ
Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.15	1	шт		
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	шт		

3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	шт		
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	шт		
2.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-				
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	
						ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	3	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Ручка	Цвет чернил: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Освещение	Допустимо верхнее искусственное освещение или применение штативов (не менее 300 люкс)
2.	Интернет	Подключение компьютерной техники к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
3.	Покрывтие пола	Открытая площадка - асфальтно - бетонное; Помещение - линолеум/керамическая плитка

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице.

Кол-во рабочих мест ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
5	5	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются участники не моложе 16 лет, прошедшие инструктаж по охране труда по

«Программе инструктажа по охране труда», ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

инструкции по охране труда, правила нахождения на площадке, личную гигиену, правила приема пищи, в обозначенное время и место, правила использования инструмента и оборудования, разрешенное к выполнению задания ДЭ.

1.3. Применяемые во время выполнения задания ДЭ средства индивидуальной защиты: подшлемник, обувь (берцы), защитные перчатки пожарного (краги), СИЗОД, медицинская маска, медицинские перчатки, Б ОП и снаряжение.

1.4. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей: конус, оградительная лента, забор, предупреждающие знаки.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении 16,4м² находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени конкурсанту для участия.

1.6. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Порядком проведения ДЭ.

Несоблюдение участником норм и правил ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда во время работы:

2.1. При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

2.2. При выполнении заданий ДЭ и уборке рабочих мест:

необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников; соблюдать настоящую инструкцию; соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения; выполнять задания только исправным инструментом; проверенным; сертифицированным.

2.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания ДЭ и сообщить об этом Эксперту.

3. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

3.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

3.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

3.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

3.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

3.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

3.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

4. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

4.1. Привести в порядок рабочее место.

4.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

4.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

4.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

4.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий ДЭ неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

4.1 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице.

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	1 ч. 20 мин.
Модуль 2	Выполнение работ по профилактике пожаров	1 ч. 10 мин.
Модуль 3	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	0 ч. 30 мин.
Продолжительность дем.экзамена		3ч. 30мин

образец задания:

Модуль 1. Демонстрация действий по смене дежурства в составе дежурного караула, согласно табеля боевого расчета

Экзаменуемый демонстрирует умение выполнять процедуру смены дежурства в соответствии с табелем боевого расчёта, соблюдая уставные требования. Заполнить наряд на службу в книге службы пожарной (пожарно- спасательной) части. Шаблон будет представлен в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 20.02.04-1-2026-M1.docx

Модуль 2. Выбор нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности и составление инструкции о мерах пожарной безопасности

Экзаменуемый выбирает необходимые нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности (для определенного объекта защиты) и составляет инструкцию о мерах пожарной безопасности.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 3. Проведение полного визуального осмотра механизированного инструмента и демонстрация его запуска

Экзаменуемому необходимо провести полный визуальный осмотр механизированного инструмента. Продемонстрировать его запуск.

Необходимые приложения: отсутствуют.

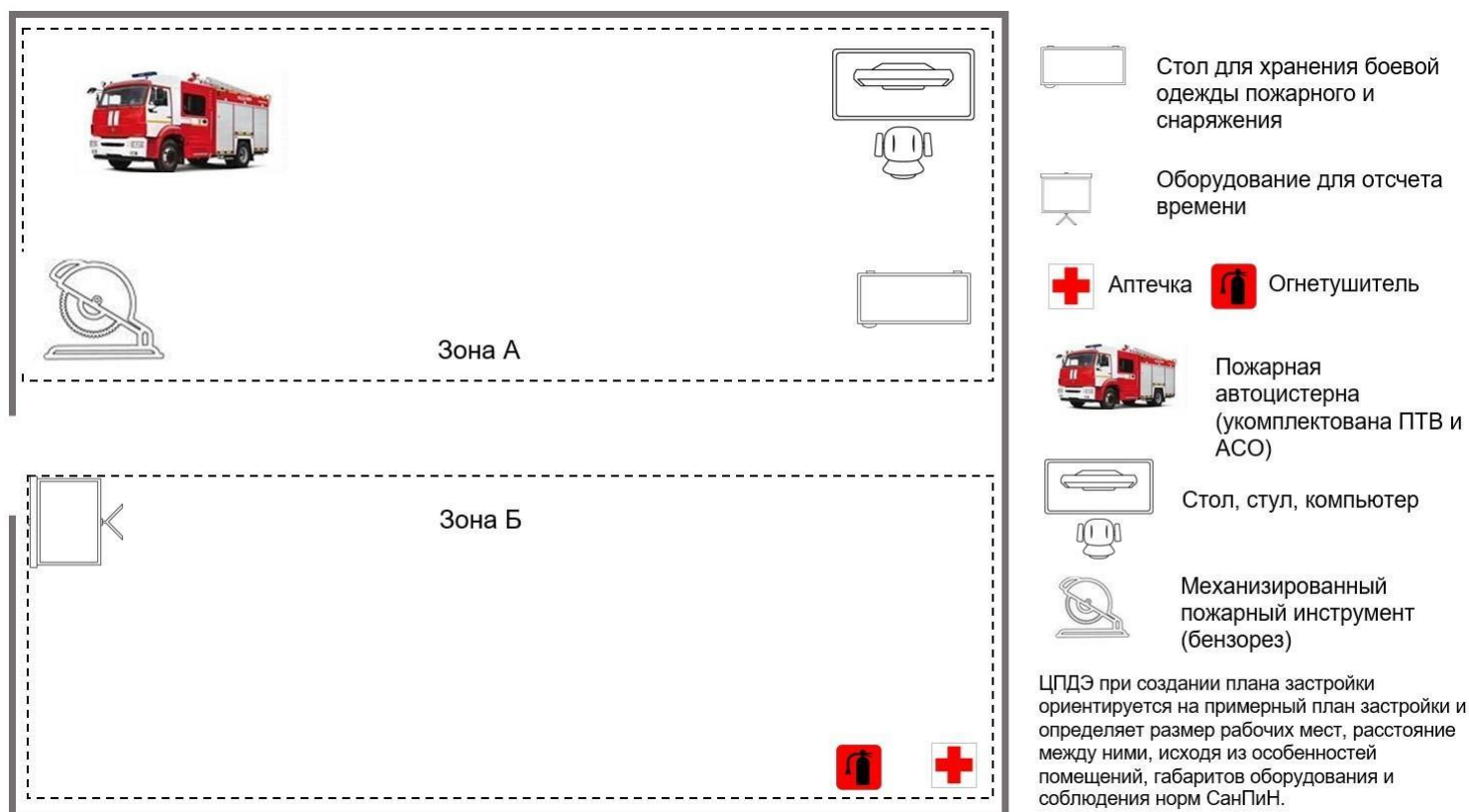
Модуль 4. Обслуживание механизированного пожарного инструмента

Произвести обслуживание механизированного пожарного инструмента

Необходимые приложения: отсутствуют.

Приложение
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из 75 балльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из 75 балльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Запрещается использовать снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия или лицензии на их применение по отрасли.
2	Мобильные телефоны
3	Еда
4	Личные вещи

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

При выполнении дипломной работы для преподавателей – руководителей дипломной работы и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по дипломная работа;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

Для защиты дипломной работы должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется только на

площадках, аккредитованных в качестве центров проведения экзамена согласно требованиям, установленным Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия)».

ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично».

Обоснована актуальность темы ДР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению дипломной работы.

Доклад положений дипломной работы выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современной вычислительной техникой, умение оперативно отвечать на все вопросы членов комиссии.

Оценка «Хорошо».

Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы дипломной работы.

Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению дипломной работы.

Доклад выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение основами современной вычислительной техникой, сумел оперативно ответить на большинство вопросов членов комиссии.

Оценка «Удовлетворительно».

В обосновании актуальности темы дипломной работы имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не формулированы и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в дипломной работе, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению дипломной работы.

Доклад положений дипломной работы выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы. Не сумел ответить на вопросы членов комиссии.

Оценка «Неудовлетворительно».

Содержание работы не раскрывает заявленную тему дипломной работы или не соответствует поставленным целям и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные сроки.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

Для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при

наличии.

ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите дипломных работ;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№	Тема	Соответствующие ПМ
1	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании МБОУ СОШ №58 по адресу: г. Пенза, ул. Ворошилова, 9.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в гостинице «Россия» по адресу: г. Пенза, ул. Московская, 71.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3	Разработка и проведение мероприятий при аварийно – спасательных работах во время тушения пожара в здании СЗК «Дизель-Арена» по адресу: г. Пенза, ул. Окружная, 163.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании Дворца спорта «Олимпийский» по адресу: г. Пенза, ул. Антонова, 39 «а».	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании Пензенского государственного университета, расположенного по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 46.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании крытого Центрального рынка, расположенного по адресу: г. Пенза, ул. Бакунина, 20.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании Муниципального дошкольного образовательного учреждения филиал детского сада № 142 «Сказочный дом» расположенного по адресу: г. Пенза, ул. Ладожская, 143	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании ОАО «Пензенский хлебозавод № 2» расположенного по адресу: г. Пенза, Проспект Победы, 42.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвитого вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №71», расположенного по адресу: г. Пенза, ул. Титова, 20а.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании котельной общества с ограниченной ответственностью «СКМ Энергосервис», по адресу: г. Пенза, ул. Мира 1.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
11	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании котельной Пензенского филиала ОАО ТГК-6 «Котельная Арбеково», по адресу: г. Пенза, ул. Строителей, 5.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара резервуара на филиале ОАО «ЮЗТНП» ЛПДС «Пенза», по адресу: г. Пенза п. Нефтяник, 23.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара резервуара на ООО «Пенза-Терминал» по адресу: г. Пенза, ул. Нейтральная, 104.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании колбасного цеха Пензенского филиала ОАО «ЧМПЗ» по адресу: г. Пенза, ул. Аустрина 178 Б.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
15	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании школы №47, по адресу: г. Пенза, ул. Пролетарского 26а.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
16	<i>Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании МБУ МЦ «Юность», расположенного по адресу: г.</i>	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

	<i>Пенза, ул. Карпинского, 22Б.</i>	
17	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в ФГБОУВПО Пензенская сельскохозяйственная академия	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
18	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в учебном классе МБУ «Автотранспортное хозяйство» расположенное по адресу: г. Пенза, ул. Горная, 38 б	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
19	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара на МБДОУ детский сад «Лукоморье»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
20	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в здании ТЦ «Кагау», по адресу: г.Пенза, пр-т Строителей, 134а	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
21	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в ПТЖТ филиал Сам ГУПС	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
22	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара на объектах торговли на примере ТЦ «ЛЕТО», по адресу: г.Пенза, пр. Строителей 70А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
23	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в гостиничном корпусе «Серебряный бор», расположенном по адресу: г.Пенза ул. Спартаковская, 28а	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
24	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара на объектах торговли на примере ТЦ «БЕРЛИН», по адресу: г.Пенза, проспект Строителей 152б	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
25	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара на ООО«Автодом» по адресу: г.Пенза, проезд Г. Титова, 4	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
26	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара на Элеватор «Северный»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
27	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара на ОАО «Центральный Универсальный Магазин»	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
28	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в кинокомплексе «СОВРЕМЕННОСТИ», по адресу: г.Пенза, ул. Пушкина - 10	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
29	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в ГБУК библиотека им. М.Ю. Лермонтова, по адресу: г.Пенза, пр. Строителей, 168А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
30	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в ГАОУ «Училище олимпийского резерва» по адресу: г.Пенза, ул. Одоевского 1	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
31	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в гостиничном корпусе гостиницы «Ласточка», по адресу: г.Пенза, ул. Мира 35	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
32	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в ООО «Спектр-моторс», по адресу: г.Пенза, ул. Воронова, 1а	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
33	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в Отделенческой больницы ст. Пенза 1	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
34	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в Пензенский городской родильный дом № 1, », расположенном по адресу: г. Пенза, пр. Победы 122	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
35	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в ГАПОУ ПО ПКТТ расположенном по адресу: г.Пенза, пр-т. Победы, 57	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
36	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в МОУ СОШ №35	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
37	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в МБОУ СОШ №19, по адресу: г. Пенза, ул. Ягодная, 11	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
38	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

	пожара вМОУ СОШ №52 по адресу: г. Пенза, пр. Победы, 109	
39	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вМОУ СОШ №12 расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Карпинского, 43а	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
40	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара в«Гимназия САН»расположенной по адресу: г. Пенза, ул. Рахманинова, 21а	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
41	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вД/С №39 «Крепыш» МБДОУ «Гнездышко», расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Кулибина, 5	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
42	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вД/С №71, расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Титова, 20а	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
43	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вД/С № 143 «Вишенка», расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Лядова, 8	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
44	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вЦТИ им. Мейерхольда, расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Володарского 59	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
45	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вТЦ «Олимп», расположенном по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 9	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
46	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вЛПУ санатория им. В.В. Володарского, расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Спартаковская, 11	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
47	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вГАОУ «Училище олимпийского резерва», расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Одоевского 1	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
48	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вКинокомплекс «СОВРЕМЕННОСТЬ», расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Пушкина - 10	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
49	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вЗАО «ТРК Наш Дом», расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Мира 1а	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
50	Проведение аварийно – спасательных работ при тушении пожара вЛПУ санатория им. С.М.Кирова, расположенном по адресу: г. Пенза, ул. Мичурина, 8	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

1. Введение.
2. Общая часть.
3. Теоретическая часть.
4. Специальная часть.
5. Экономическая часть (по необходимости).
6. Заключение
7. Список литературы
8. Приложения (при необходимости)

Протокол ознакомления с программой ГИА

Группа _____

Специальность

Дата ознакомления « ____ » _____ 20__ г.

[illegible]

С программой ГИА ознакомил _____ (должность)

(должность)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

(наименование образовательной организации)
от _____
(Ф.И.О. выпускника)

**Апелляционное заявление о несогласии с результатами
государственной итоговой аттестации**

Я, _____,
(Ф.И.О. выпускника)
обучающийся по специальности/профессии СПО _____ в

(наименование образовательной организации)

и участвовавший в государственной итоговой аттестации, руководствуясь ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п. 29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года N 968, прошу рассмотреть настоящее заявление о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, проходившей в форме _____ не согласен с результатами государственной итоговой аттестации в связи со следующими обстоятельствами: _____

_____ что противоречит ст. ____ Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п. ____ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 года N 800 (и (или) указать иной нормативный правовой акт) и нарушает права и законные интересы _____,

(Ф.И.О. выпускника)
что подтверждается _____. Настоящее апелляционное заявление просьба рассмотреть в моем присутствии (или: в присутствии (Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя/иного лица)) _____ представляющего мои интересы/без моего присутствия/присутствия лиц, представляющих мои интересы).

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).
2. Документы, подтверждающие доводы заявителя о несогласии с

результатами государственной итоговой аттестации.

" ____ " _____ 20__ г.

(подпись)

Титульный лист (образец)

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

Выпускная квалификационная работа
допущена к защите
« ____ » ____ 20 ____ г
Директор колледжа
____ Л.В. Казакова
(Ф.И.О)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
№ ДП- № специальности.-(отделение, филиал)-№ приказа закрепление тем ВКР- № зачетной
книги-год

« _____ »
(тема дипломной работы/проекта)

Выполнил: _____
(Ф. И.О. полностью)
обучающийся ____ курса ____ группы
по специальности _____
_____ уровень подготовки, _____ формы обучения

Руководитель выпускной квалификационной работы

(подпись, должность, Ф. И.О. полностью)

Оценка _____

Председатель: _____
(подпись,должность, Ф. И.О. полностью)

Пенза 202_ г.

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

Утверждаю
зам. директора по УПР
Бобков Н.Ю.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Специальность _

Группа № _____

Ф.И. О. обучающегося _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы « ____ » _____ 20 ____ г.

Место преддипломной практики _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке в ВКР

Теоретическая часть

Практическая (расчетная часть)

Графическая часть

Приложения

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ВКР

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание получил

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(Ф.И.О., должность руководителя ВКР)
на выпускную квалификационную работу обучающегося

(Ф.И.О. полностью)

Группы _____, формы обучения,

По специальности _____

По уровню подготовки _____

По теме « _____ »

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПОЛНЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики (высокая степень соответствия, достаточная степень соответствия, низкая степень соответствия)
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Своевременность выполнения работы по этапам	
4.	Практическая значимость работы	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
6.	Глубина проработки проблемы	
7.	Самостоятельность в проработке заданий	
8.	Творческий, деловой подход	
9.	Качество иллюстративного материала	
10.	Качество и полнота приложений	
Итоговая характеристика		

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.) _____

Замечания _____

Рекомендации _____

Заключение: Задание на выпускную квалификационную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося _____

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии _____ и он (а)

_____ быть допущен(а) к процедуре защиты.

(может/не может)

Руководитель ВКР _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Группы _____, (Ф.И.О. полностью)
По специальности _____ формы обучения,
По уровню подготовки _____
По теме « _____ »

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ Рецензент

(Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы (актуальна/неактуальна)	
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме (соответствует / не соответствует)	
3.	Соответствие структуры работы требованиям к содержанию ВКР (соответствует / не соответствует)	
4.	Отражение степени разработанности материалов теоретической части исследования (высокая / достаточная / слабая)	
5.	Отражение степени разработанности материалов практической части исследования (высокая / достаточная / слабая)	
6.	Полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР (высокая / достаточная / слабая)	
7.	Качество анализа результатов по разделам (высокое / достаточное / слабое)	
8.	Качество заключения, общих выводов и рекомендаций (высокое / достаточное / слабое)	
9.	Теоретическая и практическая значимость результатов (высокая / достаточная / слабая)	
10.	Оформление работы (хорошее / удовлетворительное)	
11.	Итоговая оценка (отлично / хорошо / удовлетворительно)	

Отмеченные достоинства _____.

Замечания _____.

Рекомендации _____.

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает _____ оценки, а ее автор _____ присвоения квалификации « _____ » по
(Ф.И.О. обучающийся)

специальности « _____ »
(наименование квалификаций по ФГОС СПО)

Рецензент ВКР

(подпись)

(расшифровка подписи)

М. П.

« _ » _____ 20__ г.

